

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Психология на развитието</b>	Код: <b>M1sPESP01</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ) Курсов проект	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 15 часа Код: <b>M1sPESP01</b>	Брой кредити: <b>4</b>

### ЛЕКТОР(И):

проф. д-р Марина Николова, email: [nikol.mn@gmail.com](mailto:nikol.mn@gmail.com)  
гл. ас. д-р Моника Симеонова – Ингилизова, email: [monikaingilizova@gmail.com](mailto:monikaingilizova@gmail.com)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** След завършване на курса студентите да могат да използват знанията по Психология на развитието в конкретна урочна работа с ученици в реална училищна среда. Да разпознават основните особености на психичните явления, присъщи на ученика от различните училищни възрасти. Да прилагат конкретни похвати за работа с тях, в зависимост от типологичните им особеност. Да овладеят техники на преподаване и работа, съобразявайки се с техните индивидуални особености в процеса на обучение.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Предмет, задачи и методи за изследване в педагогическата психология. Основни когнитивни процеси. Психологически особености на процеса на обучение. Мотивация. Мотив – същност, мотиви за учене. Равнища на обученост. Темперамент и характер. Формиране и развитие на личността.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите от теоретични дисциплини.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции с използване на нагледни средства – мултимедиен проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** текуща оценка и курсов проект

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Николова, М., Р. Станева, Педагогическа психология. Издателство Обнова. Сливен, 2019; 2. Николова, М., Р. Станева, Педагогическа психология. Издателство „Обнова-БТ сие“. Сливен, 2022, 3.Стърнбърг, Р. и У. Уилямс, (2014) Педагогическа психология. Издателство „Изток-Запад“. С.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Предучилищна и начална училищна педагогика</b>	Код: <b>M1sPESP02</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### **ЛЕКТОРИ:**

доц. д-р Снежана Консулова, email: [snejanakonsulova@yahoo.com](mailto:snejanakonsulova@yahoo.com)

доц. д-р Марина Димитрова, email: [marina\\_dimitrova@mail.bg](mailto:marina_dimitrova@mail.bg)

Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основната цел на дисциплината е запознаване на студентите с теоретичните основи на образователния процес в предучилищното образование и началното училище и намиране на продуктивни практически решения. Осъществява се постигането на реалната образователна и възпитателна практика в предучилищния и началния училищен етап на образованието.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Същност, предмет, цел и задачи на предучилищната педагогика, Възникване и развитие на българското предучилищно образование и възпитание - традиции, основни идеи, съвременни цели и задачи, Сензорно възпитание - цел, задачи, средства и форми. Овладяване на сензорните еталони и сензорна култура. Същност на училищното възпитание, обучение и възпитание, Учебни съдържания, знания, умения и компетентности, Държавни изисквания за учебно съдържание. Критерии и показатели за знанията, уменията и навиците на учениците.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекциите се изнасят с представяне на конкретни примери в интерактивен диалог и се илюстрират с мултимедийна презентация. В упражненията студентите предварително разучават теоретичната част и самостоятелно решават практико-приложна задача върху разглежданата тема.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Ангелов, Б. Предучилищното образование - ретроспекция, състояние, тенденции, предизвикателства и промени, УИ "Св. Климент Охридски", София, 2019 г. 2. Ангелова, П., Наръчник на класния ръководител за 1., 2., 3. и 4. Клас, Раабе България, 2020; 3. Бонева, Г. Основи на началната училищна педагогика. В. Търново, 2004, 4. Витанова, Д. Дневният сън – жизнена необходимост. Предучилищно възпитание, 2010, № 2. 5. Генков, Р. Д-р Мария Монтесори – лекар, психолог и педагог, реформатор и хуманист. Предучилищно възпитание, 2010, № 1. 6. Гоцова, Е., Д. Нешкова – Педагогическото взаимодействие за иновативните образователни стратегии. Предучилищно възпитание. 2008, № 6 7. Гюров, Д. Задължителната предучилищна подготовка в подготвителна група/клас – проблеми и приоритети в европейското образователно пространство. Предучилищно възпитание, 2009, № 8

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по български език и литература в детската градина и начален етап на обучението</b>	Код: <b>M1sPESP03</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Екатерина Петкова, email: [zenid@abv.bg](mailto:zenid@abv.bg)  
ас. Иванна Христова  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** В края на обучението студентът ще може да: познава същността, структурата и функциите на образователния процес по български език и литература в предучилищното образование и начален етап на основната образователна степен; прилага начални умения за методически анализ, за конструиране и за изнасяне на педагогически ситуации и уроци по български език и литература.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Образованието по български език и литература (БЕЛ) в детската градина – аспекти и тенденции. МОБЕЛ в предучилищното образование – обект, предмет, задачи. Връзка на МОБЕЛ с другите научни дисциплини. Основни методически похвати. Характеристика на учебния предмет “Български език и литература” в началния етап на основното образование. Държавни образователни изисквания. Учебни програми. Система на обучението по начална грамотност, учебно съдържание, методически похвати, вариантност на методическия подход в процеса на начално ограмотяване. Методика на обучението в начална грамотност.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения. Използват се педагогически тренинги – дискуссионни (групови дискусии, анализ на ситуации и обсъждане на решения). Разработват се план конспекти, като се прилагат иновативни образователни практики.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Георгиева, М., Р. Йовева, Ст. Здравкова. Обучението по български език и литература в началното училище, Шумен, УИ „Епископ Константин Преславски“, 2013, 2. Гълъбова, М. Детското четене. В. Т., 2015. 3. Гълъбова-Маринова, Мила. Алтернативни педагогически технологии Сб. Учителят прави училището. В. Т., 2016; 3. Даскалова, Ф. Ранното четене и подготовката за училище: За фонематичното съзнание у децата пред прага на училището. Бл., 2007. 4. Даскалова, Ф и колектив. Методика за развитие на речта и овладяване на българския език в детската градина. П., 2012, 5. Иванова, Н. Обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен, С., Рива, 2014. 6. Иванова, Н. Обучението по български език и литература в слети класове в 1. – 4. Клас, С., УИ „Св. Кл. Охридски“, 2014

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по околен свят в детската градина и родинознание, човек, природа и общество в начален етап на обучението</b>	Код: <b>M1sPESP04</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>4</b>

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Марина Димитрова, email: [marina\\_dimitrova@mail.bg](mailto:marina_dimitrova@mail.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** В края на обучението си студентът ще: придобие теоретична подготовка насочена към ориентиране на детето към природния и социален свят; - умения за интегриране на знанията, получени при изучаване на различните науки и адаптирането им на равнище на изискванията към учениците от ДГ и начален етап на обучението.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Методика на обучението по околен свят, човек, природа и общество-предмет, цели, връзка с други науки, ОН - Околен свят в ДГ, Учебни предмети „Родинознание”, „Човекът и обществото” и „Човекът и природата”- специфики и особености, „Родинознание” /първи и втори клас/- цели, съдържание и методически насоки за взаимодействие по учебния предмет.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** В лекциите студентите се запознават със закономерностите на процеса на обучение на учениците от ДГ и начална училищна възраст по опознаването на родната природа и общностния културен кръг - околен свят, човек и общество, човек и природа. В упражненията студентите формират професионално-практически компетенции за реализиране на иновационна проектна дейност и организиране на развиваща предметна среда. Обучаваните подготвят и презентират интерактивни уроци.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Ангелова, С. Съвременни ракурси в природното образование в началното училище: поглед към връзката „дете-общество-природа”. Русе, 2020 с. 251 2. Гюров, Д. Педагогическото взаимодействие, Иновационен модел на единната социално-педагогическа система детска градина – начално училище, изд. СУ, 2006 г 3. Гюров, Д. Ориентирането в света като интегрална образователна стратегия. В. Търново. 2002. 4. Дончева, Ю., Методика на обучението по човекът и обществото. Ръководство за семинарни упражнения, Русе, „Лени-Ан”, 2017, с. 132 5. Лазарова, Л., М. Димитрова. Екологично образование за устойчиво развитие. Помагало за учители. Начален етап. С., 2001.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението конструиране и технологии в детската градина и технологии и предприемачество в начален етап на обучението</b>	Код: <b>M1sPESP05</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ) Курсова работа (КР)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>3</b>

### ЛЕКТОРИ:

проф. д-р Керанка Велчева, email: [k.velcheva@shu.bg](mailto:k.velcheva@shu.bg)  
гл.ас.д-р Диана Банкова, email: [diana\\_bankova@abv.bg](mailto:diana_bankova@abv.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да притежават необходимите знания и компетенции за прилагане на специфичните игрови методи в конструктивната дейност и технологиите; Да развият новаторски способности с висока степен на практичност; Да формират потребност от иновативност и изобретателни умения.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Играта и трудовата дейност за възпитанието на децата в предучилищна възраст, Личностно ориентираният подход на педагогическо взаимодействие, Методи на педагогическо взаимодействие. Основни теории на предприемачеството, Интегриране на предприемачеството в образователната система., Методика на обучението по технологии и предприемачество в началния етап на основната образователна степен – традиционни подходи и решения.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит и курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Велчева, К. Проектната дейност в графичната подготовка в основното училище. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ Педагогически факултет, Том XIVD, УИ „Епископ Константин Преславски“, Шумен, 2020 г., с. 467-488; ISSN 1314–6769; 2. Дракър, П., Иновации и предприемачество. Издателство „Класика и стил“. София, 2002 3. Дракър, П., Ефективният ръководител. Издателство „Класика и стил“. София, 2003. 4. Книга за учителя. Издателство „Бит и Техника“. Варна.4. Учебни програми <https://www.mon.bg/bg/28>; <https://www.mon.bg/bg/57>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда в детската градина и начален етап на обучението</b>	Код: <b>M1sPESP06</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни упражнения (ЛУ) Курсова работа	Семестриален хорариум: Л – 15 часа ЛУ – 15 часа	Брой кредити: <b>4</b>

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Калина Белчева, email: [yuriiklissarov@abv.bg](mailto:yuriiklissarov@abv.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Цел на обучението по учебната дисциплина Информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда е усвояване на основни понятия, свързани с методите и средствата за създаване, съхраняване, обработка и използване на информацията, разглеждана като знания, опит и добри практики в обучението, запознаване с функции и алгоритъм на работа на платформи, инструменти и приложения, разработени с образователна цел, работа в дигитална среда, реализираща създаване, обмен и споделяне на учебни ресурси.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дистанционно обучение. Развитие. Класификация. Понятие за информация, информационни процеси, информационна технология. ИКТ и образователен контекст. Интегриран пакет програми за офис автоматизация – MS Office. Основи на текстообработката с MS Word. Режим на работа. Техники за форматиране. Оформяне структура на документ. Технология за обработка на графична информация. Диаграми. Работа с таблични обекти. Влагане на хипервръзки. Алгоритъм за работа в LearningApps, Wordwall, Nearpod. Разработка на задачи в приложенията.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** За успешното възприемане и изучаване на учебното съдържание от студентите са необходими основни познания по ИКТ, Педагогика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекциите се изнасят с представяне на конкретни примери в интерактивен диалог и се илюстрират с мултимедийна презентация от преносим компютър. В упражненията студентите предварително разучават теоретичната част и самостоятелно решават практико-приложна задача върху разглежданата тема.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка и курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Алексиева-Петрова и др. Ръководство Добри практики за провеждане на виртуално обучение. ТУ-София, 2020. 2. Димов, П. Електронно обучение чрез Интернет. София: Сиела. 2004. 3. Кръстева, А. Иновации в училищното образование – теоретични и приложни аспекти, Астарта. 2004. 4. Павлов, Д. (ред.) Информационни технологии в образованието. ч. 1-2. Шумен: Аксиос. 1997 5. Павлов, Д. Образователни информационни технологии. Модул първи. София: Даниела Убенова. 2001

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Взаимодействие със семейството</b>	Код: <b>M1sPESP07.1</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>3</b>

### ЛЕКТОРИ:

проф. д-р Марина Николова, email: [nikol.mn@gmail.com](mailto:nikol.mn@gmail.com)

доц.д-р Марлена Данева, email: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)

Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И1 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да: развият умения за анализ на ситуации при семейното общуване и за привличане на семейството като съмишленик и активен участник в живота на децата в училище; да развият множество важни качества като толерантност, търпение, разбиране, уважение, емоционална устойчивост, самоконтрол и контрол при различни ситуации, позитивност, дружелюбност, подкрепа, компромисност и др.; да изградят култура на поведение като бъдещи учители за взаимодействие с родителите на учениците, с които работят.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: съвременното семейство – роли и функции; отношенията „родители-деца“. тактики на семейно общуване; психологическа характеристика на деца в семейства с различен стил на общуване; психологическа и педагогическа подкрепа на семействата; организиране и провеждане на родителска среща по различна тематика; време и начин на реализиране; училище за родители – начин за мотивиране на родителите в живота на училището; училището и семейството – партньори в изграждането личността на учениците.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** В лекционния курс и упражненията под акцент са поставени въпросите за аспектите на образованието от обществен и социален характер, патриотизма; приобщаващото педагогическо взаимодействие, възпитателните взаимоотношения; познанието, разбирането, влиянието на семейната среда за демократическите ценности.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Георгиев, Д., Фиксираната агресия. В: Венин, Г. (ред.), 2007, Деларош, П. Юношеството, 2004, Център за образователни програми и социални инициативи; Пенев, Р. Педагогическо образование на родителите. София, Д. Убенова, 2002; Душков В, и съавт., Девиантно поведение Гб.Изд "Универс.изд "В Априлов", 2009; Златанова, В. Семейството и девиантното поведение на непълнолетните. В:Социологически проблеми, 2: 133-141, 2009; <https://roditeli.org/>; <https://roditel.bg/>; <https://pedagogika.dokumentite.com/art/vzaimodeistvieto-semeistvo-detska-gradina/8437>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Здравно и екологично образование</b>	Код: <b>M1sPESP07.2</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>3</b>

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Маргарита Тенева, email: [margaritateneva@abv.bg](mailto:margaritateneva@abv.bg)  
гл.ас.Надя Илиева, email:  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И1 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1.Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да: усвоят знания за екологичното и здравното човешко и обществено влияние и последствията от тях. Ще се научат да разпознават здравните и екологични параметри, формиращи обществени задължения и социо-културни активности. Ще обогатят личностните си характеристики здравна и екологична култура, толерантност, търпение, разбиране, уважение, емоционална устойчивост, самоконтрол и контрол при различни ситуации, позитивност, дружелюбност, подкрепа, компромисност и др.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Исторически поглед към образоваността и здравният ѝ и екологичен аспект. Здравно и екологично образование – основни понятия и акценти. Сравнително здравно и екологично образование. Нормативна уредба и човешки права. Компетентности на учителя по здравно и екологично образование. Съдържание на здравното и екологичното образование и дейности.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекциите се провеждат чрез използване на нагледни средства – мултимедиен проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя. Провеждат се, като предварително или по време на упражнението се поставят задачи за самостоятелна подготовка на студентите, които се обсъждат в дискусия.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Бостанджиев, Р., Часовникарлова, Ц., и др., Биология и здравно образование за 8. клас, Изд. „Просвета, С. 2017, Елисън, Ш. и д-р Б. Ал Барней. 365 начина да възпитаваме прекрасни деца., изд. Гарант - 21, С., 2004, Проданов, Г. Хигиена и здравно образование. Пловдив. 2011, <https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/material-for-teachers-2020-bulgarian.pdf>, <https://prodanov.org/studenti/higiена.pdf>, <https://www.cdc.gov/healthyyouth/health-education/index.htm>, <https://www.mon.bg/>



## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Комуникативни умения в образователна среда</b>	Код: <b>M1sPESP07.3</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>3</b>

### **ЛЕКТОРИ:**

доц. д-р Маргарита Тенева, email: [margaritateneva@abv.bg](mailto:margaritateneva@abv.bg)  
гл. ас.д-р Моника Ингилизова, email: [mdsi6921@tu-sofia.bg](mailto:mdsi6921@tu-sofia.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И1 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основната цел на дисциплината е студентите да овладеят изкуството на красивата реч, да се изразяват ясно и разбираемо, да представят в изказванията си своя гледна точка, да защитават теза аргументирано, да оборват такива на опонентите си. Всичко това е необходимо на всеки бъдещ учител, тъй като неговата работа е свързана с преподаване и общуване с ученици, ръководство, колеги и родите. Учителят трябва да владее силата на вербалната и невербална комуникация

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Категориално-понятиен апарат. Говорни умения. Правоговор. Структурни особености на речта. Монологична и диалогична ораторска изява. Изисквания към съдържанието на ораторската реч. Логика на изложението. Въведение, главна част и заключение. Подготовка на ораторската реч. Тема, вид и цел на ораторската реч. Подбор на материали – доказателства към аргументацията. Гласово-речева култура на оратора. Стилистически особености, краткост, точност, ясност, емоционалност. Невербални похвати. Поведение по време на изказване. Взаимодействие с аудиторията. Ораторско майсторство при водене на спор. Стратегия и тактика на спора. Изказване на педагогически съвет, на научна конференция. Ролята на водещия, на модератора. Ролите на участниците в конференция.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по Педагогика и Психология.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения. Използват се словесни, проблемно-творчески и интерактивни методи.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Александрова, А. Метаморфози на реториката, С., 2006, 2. Иванов, Ст. Основи на професионално-педагогическото общуване. Шумен., 2004, 3. Мавродиева, И. Европейската и атлантическата интеграция на България. Реторически аспекти. УИ “Св. Кл.Охридски”, С., 2004, 4. Павлов, Д., Тоцева, Я. Педагогическа реторика. С., 2000, 5. Руменчев, В. Невербалната комуникация в публичната реч и деловото общуване, С., 2006, 6. Тоцева, Я. Управление на комуникациите в образованието. Изд. „Фабер“, Велико Търново, 2015, ISBN 978-619-00-0315-1

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Хоспитиране</b>	Код: <b>M1sPESP08</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни упражнения (ЛУ)	Семестриален хорариум: Л – 0 часа ЛУ – 30 часа	Брой кредити: <b>2</b>

### ЛЕКТОРИ:

Ас. Цветелина Янкова, email: [tsyankova2024@gmail.com](mailto:tsyankova2024@gmail.com)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на Хоспитирането е да даде възможност на студентите да систематизират теоретичните си знания по дисциплините от психолого-педагогическия цикъл, осигуряващи им педагогическа подготовка в реална училищна среда.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Педагогическа ситуация. Урок- видове уроци. Логическо структуриране на учебното съдържание - наблюдение и анализ на педагогическа ситуация и урок. Планиране на учебния процес по дисциплините от специалността. Учебен план и учебни програми- наблюдение и анализ.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Занятията се провеждат като лабораторни упражнения в реална учебна среда. Студентите работят съвместно с базов учител, който представя вида, темата, целите и задачите на ситуацията или урока. Те записват самостоятелно акцентите, които съобразяват със съответната педагогическа ситуация и цели на наблюдението. Изработват протоколи от наблюденията. Обсъждането им е подчинено на темата на лабораторното упражнение; коментират се методите, средствата и похватите с помощта на които базовият учител постига поставените цели.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка и защита на протоколи от наблюденията

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Николова, М. и др. Педагогическа практика. Издателство ТУ-София, С., 2012. 2.Николова, М., Консулова С. и др.Педагогика. Изд.Обнова,Сливен., 2013. 3.Николова,М., Консулова С. и др. Методика на професионалното обучение (структурни модели). Изд. Обнова,Сливен.,2013. 4.Ръководство за провеждане на педагогическа практика на студентите, Медиатех, 2015

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по математика в детската градина и начален етап на обучението</b>	Код: <b>M1sPESP09</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Ваньо Иванов; e-mail: [vanyo\\_ivanov@tu-sofia.bg](mailto:vanyo_ivanov@tu-sofia.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Запознаване със спецификата в обучението по математика в предучилищна и начална училищна възраст и усвояване на съвременни модели за организиране на учебно-възпитателната дейност в съответствие със съвременната парадигма в образованието и нуждите на учениците на 21. Век

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Методиката обучението по математика. Предмет, цели и задачи. Специфика на методиката на обучение по математика в ДГ и начален етап на образование. Исторически аспекти на в обучението по математика в ДГ и начален етап на образование, Планиране и организиране на учебния процес по математика. Учебен план, учебни програми. Съдържание и цели на обучението по математика.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите от теоретични дисциплини.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения. Използват се педагогически тренинги – дискуссионни (групови дискусии, анализ на ситуации и обсъждане на решения). Разработват се план конспекти, акто се прилагат иновативни образователни практики.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Изпит.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Алексиева, Л., Обучаваща мултимедия за изучаване на таблично умножение и деление. Рива, София, 2019 2.Колектив, Математика и математическо образование, Издателство СМБ, 2016 3.Кирова, Г.,Практически упражнения по дидактика на математиката. Формиране на ключови компетентности по математика в началните класове (второ допълнено издание). София, Авангард Прима, 2014. 4.Кирова, Г., Методика на работа с текстови задачи по математика в началните класове. София, Авангард Прима, 2014. 5.Ванева, В. Интерактивни методи на обучение по математика в началното училище. Сборник с научни статии Интерактивни методи на обучение и възпитание. Университетски издателски център – РУ “А. Кънчев“. с. 7-14 г. 2013

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по компютърно моделиране в начален етап на обучението</b>	Код: <b>M1sPESP10</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни упражнения (ЛУ) Курсова работа	Семестриален хорариум: Л – 15 часа ЛУ – 30 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОР:

доц.д-р Марлена Данева, email: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Обучението по компютърно моделиране в начален етап е насочено към овладяване на начални знания, умения и отношения, свързани с изграждане на дигиталната грамотност чрез създаване на компютърни модели на познати обекти, процеси и явления и експериментиране с тях. Работа с програмата Scratch и платформата Code.org.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дигитални устройства. Управление на дигитална идентичност. Конструирание на последователни действия Конструирание на повтарящи се действия. Визуална среда за програмиране. Работа с текст и звук във визуална среда. В света на анимацията. Работа с програмата Scratch и платформата Code.org.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по ИКТОРДС

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит и курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Спиров, К "Методика на обучението по Компютърно моделиране в 4-ти клас", Дидакта Консулт; 2. Учебни програми, Книги за учителя на одобрените от МОН издателства; <https://web.mon.bg/bg/28>; <https://innovateconsult.net/km3/> <https://innovateconsult.net/km4/>  
<https://ucha.se/videos/kompyutarno-modelirane/3-klas/>; [http://itlearning-  
bg.com/index.php?section=ADST&aud=198](http://itlearning-bg.com/index.php?section=ADST&aud=198)

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по музика в детската градина и начален етап на обучението</b>	Код: <b>M1sPESP11</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>4</b>

### ЛЕКТОР:

доц.д-р Янна Рускова  
ШУ „Епископ Константин Преславски“

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** В края на обучението си студентът ще може да: представя теоретико-методически и психологически основи на музикалното обучение и възпитание; владее знания за музикалното обучение и възпитание в България - традиции, основни идеи, съвременни цели и задачи.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Предмет, цел и задачи на методиката по музика и музикалното възпитание в предучилищното образование и в начален етап на образование, Музиката като изкуство. Музикално-изразни средства. Жанрове в музиката, Научно-психологични основи на музикалното възпитание

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения. Използват се педагогически тренинги – дискуссионни (групови дискусии, анализ на ситуации и обсъждане на решения). Разработват се план конспекти, акто се прилагат иновативни образователни практики.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Атанасова-Вукова, А. Музикалното образование на децата в първите седем години 2019 изд. Даниела Убенова, 2.Атанасова-Вукова, А. Музикална психология 2014 изд. Шуменски университет "Епископ Константин Преславски", 3.Иванова, Д., В. Сотирова, Р. Драганова Обичам да пея, танцувам и играя 2019 изд. Бит и техника, 4.Калоферова, Г. Песни и музикални игри за детската градина 2010 изд. Анубис, 5.Минчева, П. Музикалното възпитание в общообразователното училище 2000 изд. Лодос

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по изобразително изкуство в детската градина и начален етап на обучението</b>	Код: <b>M1sPESP12</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>4</b>

### **ЛЕКТОР:**

гл. ас. д-р Диана Банкова, email: [diana\\_bankova@abv.bg](mailto:diana_bankova@abv.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Запознаване със спецификата в развитието на детската изобразителна дейност и особеностите в обучението по изобразително изкуство в ДГ и 1-4 клас; съвременни модели за организиране на учебно-възпитателната дейност в съответствие с Държавните образователни стандарти и със съвременната парадигма в образованието и нуждите на учениците на 21. Век

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Методика на изобразителното изкуство като наука. Предмет, съдържание, цел, задачи, значение, връзка с други учебни предмети, Психологическа структура на детската изобразителна дейност. Зрителни възприятия и представи. Роля на въображението и емоциите, Детската изобразителна дейност като творчески процес. Начини на работа с материали и пособия. Процес на техническо изпълнение

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекциите се изнасят с представяне на конкретни примери в интерактивен диалог и се илюстрират с мултимедийна презентация. По време на упражненията се прилагат придобитите знания и умения на практика чрез работилници, уъркошопове, работа по групи или индивидуална работа.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Гърмидолова, Мариана. М. Мойнова. , Еволюцията на детската рисунка. В. Търново:ПИК, , 175 с; COBISS.BG-ID 1288328164 - В. Търново Димитров, Д.Г., История на изкуството, Изд. „Просвета“ 2.Легкоступ, Пламен. Основи на изобразителното изкуство - теория и практика (част първа), 2018, ВТ, Издателство "Фабер", 328 страници.; COBISS.BG-ID 1285810148 - Издателство "Фабер" Велико Търново 2018 3.Учебни програми по изобразително изкуство 1-4 клас, МОН 4.Гюлчев : Н.Гюлчев. Изобразителна дейност в предучилищна възраст АСТАРТА, Пловдив, 2012 5.Легкоступ: Пл. Легкоступ. Изобразително изкуство – възпитателни, терапевтични и корекционни аспекти, второ допълнено издание УИ „Св. Климент Охридски“, София. 2010.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Нормативна уредба в училищното образование</b>	Код: <b>M1sPESP13.1</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>3</b>

### **ЛЕКТОР:**

доц. д-р Марлена Данева, email: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И2 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основна цел на дисциплината е да се представи действащата нормативна уредба в сферата на училищното образование. Чрез обучението по дисциплината, студентите ще се запознаят с действащата нормативна уредба, ще придобият теоретични и практически познания и умения за работа със задължителната училищна документация. Структурираното обучение ще позволи на студентите да анализират съвременната нормативна уредба, свързана с водене и съхранение на училищна документация и да придобият умения за работа с нея.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Въведение в дисциплината, Нормативни актове – МОН, Дейности по водене и съхранение на ЗУД, Училищна документация в началото и в края на учебната година, Училищна документация на класния ръководител, Електронни платформи за ЗУД, Работа с електронен дневник.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** В лекциите и упражненията се акцентира върху представяне на нормативната уредба в сферата на образованието и наредбите, свързани с водене и съхранение на училищна документация; дейностите, свързани с воденето на училищна документация

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Балкански, П. Училищен мениджмънт, книги 1 и 2, С. 2002, Крумов В., Р. Петрова. Указание за водене на училищна документация., С. 2003, ИК „Образование“, Цоков Г., Училищна администрация., III. 2000, <https://www.mon.bg/>, <https://www.pedagozi.bg/izdania/uchilishchna-dokumentaciya>, <https://www.pedagozi.bg/izdania/narchnici>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Иновации в обучението</b>	Код: <b>M1sPESP13.2</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОР:

доц.д-р Снежана Консулова, email: [snejanakonsulova@yahoo.com](mailto:snejanakonsulova@yahoo.com)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И2 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основна цел на дисциплината е обучаемите да придобият знания и компетенции свързани със същността, спецификата и приложението на иновативните педагогически технологии прилагани в обучението. В края на курса студентите ще апробират, разработват и прилагат съвременни иновативни технологии в различни области и тематични направления, съобразно възрастовите и индивидуалните особености на обучаемите.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Иновации в съвременното образование. Интерактивност в обучението. Интерактивни методи и техники. Същност на STEM обучението. Специфики и приложение в обучението. Технология на изработване на проект. Планиране, ресурсно осигуряване, изработване и оценяване на иновативни уроци.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Прилагат се различни тренинги, беседа, дискусия, работа с научна литература.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Ангелов, А, Г.Момчева-Гърдева, Т. Сребрева, Успешна работа с интерактивна дъска, Издателство: Раабе България, 2013; Божилова., В., Интерактивна педагогическа ситуация в детската градина, Издателство: Раабе България, 2019; Георгиева-Лазарова, С. Лазаров Л. Аудио-визуални и информационни технологии в обучението - УИ "Св. св. Кирил и Методий", Велико Търново, 2010; Гюрова В., Дерменджиева Г., Божилова В., Върбанова С., Приключението учебен процес, Европрес-София, 2006; Гюрова, В., В. Божилова Портфолиото на преподавателя. С., 2008; Конакчиева П., Интерактивни моделни технологии, Слово, 2015; Шивачева, В, Интерактивни технологии в обучението на бъдещите учители, Издателство и производство - Габрово: Експрес, 2009



## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Игрови технологии в обучението</b>	Код: <b>M1sPESP13.3</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Марина Димитрова, email: [marina\\_dimitrova@mail.bg](mailto:marina_dimitrova@mail.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И2 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да: разкриват концептуалните постановки за същността на играта, на дейността и педагогическия план на нейното функциониране; да прилагат ефективни способности и притежават ключови умения за създаване и разработване на педагогически игрови технологии в обучението.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Игрови образователни технологии. Технологична схема с разделяне на логически взаимосвързани функционални елементи. Компоненти на играта, директна и систематична комуникация учител и ученици. Методи и техники за организиране на образователния процес под формата на различни педагогически игри. Теоретични модели на игровите технологии.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** В лекциите и упражненията се проиграват и прилагат специфични техники, които под формата на различни интерактивни взаимодействия формират педагогически умения за ефективно ръководене и стимулиране на творчество и креативност, необходими на педагога за работа в образователна среда.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Велева, А., Педагогика на играта. – Медиатех – Плевен, Издателски център при РУ „Ангел Кънчев”, Русе, 2013, Велева, А., Проблеми на теорията на играта – Плевен: Медиатех, Печат: Издателски център при РУ „Ангел Кънчев“. монография, Русе, 2014, Конакчиева, П., Проектната дейност на децата-мост между традиции и новаторство, Педагогически алманах, Велико Търново, УИ „Св. Св. Кирил и Методий“, 2013, <https://www.matific.com/bg/bg/home/maths/grade-5/>  
<https://www.researchgate.net/publication/323181812>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда</b>	Код: <b>M1sPESP14.1</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>3</b>

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Снежана Консулова, email: [snejanakonsulova@yahoo.com](mailto:snejanakonsulova@yahoo.com)

доц .д-р Марина Димитрова, email: [marina\\_dimitrova@mail.bg](mailto:marina_dimitrova@mail.bg)

Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да: имат изградени определени специфични умения и компетентности за работа в мултикултурна среда; притежават умения да формират базови социални качества у учениците – за изслушване и разбиране на разсъжденията на другите; ясно изразяване на мислите; за свободно участие в дискусиите; за приемане на чужди аргументи и промяна на гледната точка; притежават организационни умения за организиране работата в екип, за интеркултурен обмен и диалог с общността.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Същност на културата. Мултикултурност на света. Интеркултурност. Етничност. Държавна политика и етноси, идентичност, предразсъдъци, дискриминация. Интеркултурно образование-аспекти. Същност, цели и задачи. Интеркултурна педагогика. Образование на малцинствата. Образование ориентирано към детето. Проблеми при възпитание на деца роми. Билингвизъм в училище. Приобщаване на родители. Обучение в различия. Интерактивни методи и техники за обучение в мултиетническа среда.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** В лекционния курс под акцент са поставени въпросите за педагогическото взаимодействие и сътрудничество в мултикултурна среда. В упражненията се анализират, коментират и реализират методи за практическо осъществяване на педагогически тренинг – съответно като дискуссионни и игрови методи с оглед формиране на педагогически умения за целесъобразно и ефективно поведение на учителя, практикуващ в условията на интеркултурна среда.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Иванов, И., Интеркултурно образование, Изд. Аксиос, 1999, 2.Коцев, В., И. Пейчев, Ефективна комуникация и работа с родители, Изд. Раабе,2019, 3.Нунев, Й. и Я. Тоцева, Педагогически взаимодействия в мултикултурна среда (Учебник за студенти от педагогическите специалности). Велико Търново: Фабер, 2019, 4.Чавдарова-Костова, С. Съвременни предизвикателства към интеркултурното възпитание. София: Образование, 2010, 5.Юлияна Рот, Клаус Рот Студии по интеркултурна комуникация, АИ "Проф. Марин Дринов", 2007

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Лидерство в образованието и управление на образователни институции</b>	Код: <b>M1sPESP14.2</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>3</b>

### ЛЕКТОРИ:

проф. д-р Марина Николова, email: [nikol.mn@gmail.com](mailto:nikol.mn@gmail.com)

Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И1 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да: усвоят знания за лидерство и ръководство, за сътрудничество и екипност в образователната институция; да формират умения да анализират различни ситуации при взаимодействие с класа, с учители от колегията, с ръководството на училището, с управляващите институции; да развият качества като толерантност, търпение, разбиране, уважение, емоционална устойчивост, самоконтрол и контрол при различни ситуации, позитивност, дружелюбност, подкрепа, компромисност и др.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: лидерство и ръководство; лидерството и неговата същност в образователната институция; видове лидерство в образованието; основни стилове на лидерството в образованието; роля и отговорности на учителя като лидер; роли на учителите като лидери в живота на училището; задължителни умения на учителя като ефективен лидер; директорът на учителя – лидер в педагогическата колегия.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекциите се провеждат чрез използване на нагледни средства – мултимедиян проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя. Провеждат се, като предварително или по време на упражнението се поставят задачи за самостоятелна подготовка на студентите, които се обсъждат в дискусия.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Иванов, Д., Лидерство. Издателство Сиела. София, 2014, Кривирадева, Б. Н. Калоянова, Лидерство, организационна култура и наставничество в образователни институции. Издателство Либра Скорп, 2018; Максвел, Д., Златните уроци за лидерство. Издателство Анхира. София, 2018; Максвел, Д. 21 Неоспорими закона за лидерството. Издателство Нов човек, София, 2014; Развитие на лидерството сред учителите, Съфинансиран от програма „Еразъм+“ на ЕС. Издателство LIDO. София. 2018; <https://www.manager.bg/liderstvo/umenieto-da-bdesh-lider-na-ekip/>; <https://www.chitatel.net/liderstvo-v-ekip/>; <https://bg.economy-pedia.com/11040812-leadership>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Дигитална компетентност и дигитална креативност</b>	Код: <b>M1sPESP14.3</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>3</b>

### **ЛЕКТОР:**

доц. д-р Димитър Василев, email: [dimitar.vasilev@tu-sofia.bg](mailto:dimitar.vasilev@tu-sofia.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина от списък ИЗ учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Дисциплината въвежда студентите в същността и основните положения при формирането на дигитална компетентност и дигитална креативност, които са важен аспект от развитието на личността на подрастващия индивид в съвременния технологичен свят. Представен е анализ на нуждите на обществото от технологично грамотни и творчески мислещи личности, способни да вземат нестандартни решения и бързо да се адаптират към условията в бързо променящия се околнен свят.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Съвременния технологичен свят и развитие на личността. Дигитална компетентност и дигитална креативност. Принципи и приемите за активна работа при изграждане на основни знания, умения и нагласи, свързани с дигиталната компетентност на децата и учениците. Насоки за култивиране на креативност и нестандартност. Трансформации в подходи, методи и средства за обучение и от страна на учителя.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** За успешното възприемане и изучаване на учебното съдържание от студентите са необходими основни познания по ИКТ, Основи на педагогиката.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Кожухарова, От дигитална компетентност към дигитална креативност, Академично издателство на Тракийски университет, 2020; 2. Alami, K. 2011. Mapping Digital Competence: Towards a Conceptual Understanding, European Commission -JRC - IPTS, Luxembourg: Publications Office of the European Union; European Parliament and the Council, 2006. 3. Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning. Official Journal of the European Union, L394/310; Ferrari, Anusca, 2012. 4. Developing a framework for digital competence, Information Society Policy Research, European Commission - JRC-IPTS, Seville, Issue; January 2012. 5. Retrieved from <http://is.jrc.ec.europa.eu/pages/documents/ISNewsletter6.pdf>; Gilster, P., 1997. Digital Literacy, New York: Wiley; <https://prepodavame.bg/digitalna-gramotnost/>; <https://www.schooleducationgateway.eu/bg/pub/resources/tutorials/digital-competence-the-vital-.htm>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Текуща педагогическа практика</b>	Код: <b>M1sPESP15</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни упражнения (ЛУ)	Семестриален хорариум: Л – 0 часа ЛУ – 60 часа	Брой кредити: <b>6</b>

### ЛЕКТОР:

ст. пр. д-р Наталья Димитрова, email: nataliedidi@gmail.com  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на дисциплината е включване на студентите в реалната професионална дейност в училище чрез прилагане на теоретичните знания в практиката при самостоятелно представяне на педагогически ситуации в ДГ и уроци в НУВ осигуряващи им педагогическа подготовка в реална училищна среда.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Планиране, подготовка, организация и провеждане на педагогически ситуации в ДГ и урок в НУВ. Учебна документация; Изнасяне на уроци от всеки студент от групата; Педагогически анализ на уроци, изнесени от студенти; Конфериране на наблюдаваните уроци на студентите под ръководството на университетски преподавател и базов учител.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Занятията се провеждат като лабораторни упражнения в реална учебна среда. Студентите работят съвместно с базов учител и преподавател.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Андреев М., Процесът на обучението. Дидактика, Университетско издателство, София, 2001, 2. Николова, М., Консулова С. и др. Педагогика. Изд. Обнова, Сливен, 2013, 3. Николова, М., Консулова С. и др. Методика на професионалното обучение (структурни модели). Изд. Обнова, Сливен, 2013, 4. Ръководство за провеждане на педагогическа практика на студентите, Медиатех, 2015, ДОС, Учебни програми <https://web.mon.bg/bg/1>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Приобщаващо образователно и междунституционално взаимодействие</b>	Код: <b>M1sPESP16</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОР:

доц.д-р Марлена Данева, email: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Обучаемите да усвоят фундаментални знания и компетенции, свързани с планирането, организацията и реализирането на емпирични и наративни педагогически изследвания.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Методология на педагогическите изследвания. Методологически характеристики на педагогическото изследване. Методи за реализиране на педагогически изследвания - наблюдение, анкетиране, дидактически тестове, социометрични методи, педагогически експеримент. Метод на експертната оценка.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекциите се провеждат чрез използване на нагледни средства – мултимедиен проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя. Семинарните упражнения се провеждат като предварително се поставят задачи за самостоятелна подготовка на студентите, които се обсъждат; работи се по научни тестове.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Батоева, Д. Т. Попов, Е. Драголова, Педагогическа и психологическа диагностика. Издателство Аксони-Издат. София, 2006; 2. Бижков Г., Методология и методи на педагогическите изследвания, С. Университетско издателство “Св. Климент Охридски”, 2002; 3. Бижков Г., Педагого-психологическа диагностика, т.1, Основи, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С., 2003; 4. Гъркова, Б., Емпирични изследвания в образованието и социалната работа. С., 2010; 5. Иванов, И., [Педагогическа диагностика](#). Издателствона Шуменския университет. Шумен., 2006; 6. Стоянова, С., Основи на психологическите измервания. Адаптация на тест. УИ „Неофит Рилски“. Благоевград., 2007; <https://edu.uni-sz.bg/book/22.dipku-gkojuharova-mdeltchev-ggantchev/22.DIPKU-GKojuharova-MDeltchev-Ggantchev-html/moit-6.html>; <https://edu.uni-sz.bg/book/22.dipku-gkojuharova-mdeltchev-ggantchev/22.DIPKU-GKojuharova-MDeltchev-Ggantchev-html/moit-9.html>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по физическа култура в детската градина и физическо възпитание и спорт в начален етап на обучението</b>	Код: <b>M1sPESP17</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>2</b>

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Марина Димитрова, email: [marina\\_dimitrova@mail.bg](mailto:marina_dimitrova@mail.bg)  
проф. д-р Теодора Симеонова  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основната цел на дисциплината е да обогати педагогическите компетенции на студентите по основни теоретични и методични въпроси на физическата култура, възпитание и спорта. Тя е в основата на подготовката на спортни специалисти работещи както като учители по физическо възпитание в началната училищна възраст, така и в сферата на детско-юношеския спорт.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Физическо възпитание и спорт-възникване, развитие, предмет, методология, цели, задачи, връзка с други науки, Средства на физическото възпитание и спорт. Характеристика и класификация. Видове дейности във физическото възпитание и спорт, Учебен процес по физическо възпитание - характеристика и съдържание. Формиране на двигателни навици.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** В лекциите студентите се запознават с теоретични и методични въпроси на физическата култура и спорта. Запознават се с проблемите на физическото възпитание и спорт- предмет, задачи и съдържание, принципи, средства, методи и системи на физическото възпитание, връзките му с другите страни на възпитанието, възрастови особености, същност на двигателните качества, терминология и др. В упражненията студентите формират професионално-практически компетенции за проектиране и организиране на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Бъчваров, М., Тематичен речник по спортология. С. НСА-ПРЕС.2005, 2.Давидов, Д., Николова, Е., Диагностика и оценка на урока по физическо възпитание. София: НСА ПРЕС,2010, 3.Маккензи, Б.101 теста за оценка на физическата годност. С.:Б-инс.2011 4.Славин, Р., Педагогическа психология, С.: Наука и изкуство, 2004 5.Спортен терминологичен речник.С.: НСА ПРЕС.2010

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Оценяване резултатите от образователния процес</b>	Код: <b>M1sPESP18.1</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 2

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Маргарита Тенева, email: mteneva@tu-sofia.bg  
ст. пр. д-р Наталья Димитрова, email: nataliedidi@gmail.com  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И4 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1.Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основна цел на дисциплината е студентите да да познават науката за оценяване на учебния процес – Доцимология, нормативната уредба, основните техники и подходи за оценяване на учениците, педагогическите специалисти и учебното съдържание, да умеят да прилагат различни видове оценяване, както и да създават на дидактически ресурси за оценяване на учебно-възпитателната дейност..

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Доцимология, Наредба № 11 от 01.09. 2016 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, Контрол и оценка – функции и видове. Класически и съвременни форми и методи за контрол и оценка на знанията, уменията и навиците. Видове оценяване –сумативно, диагностично оценяване, вътрешно и външно оценяване на постиженията на учениците. Специфика на оценяването в прогимназиален и гимназиален етап на образование. Техники и технологии за измерване на резултатите от учебно-възпитателната дейност и оценяване постиженията на учениците. Техника за разработване на дидактични тестове.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** лекция, семинарно упражнение, беседа, дискусия, илюстрация и презентация, тренинги, самостоятелна работа, работа с литературни източници.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Андреев М. „Оценяването в училище“ Университетско издателство „Св. Климент Охридски“ 2005, 2.Андреев М. – Дидактика „Просвета“ 2004, 3.Бижков, Г. Теория и методика на дидактическите тестове. С., 2002, 4.Василева Г. Оценяване на резултатите от обучението, РААБЕ, 2021, ISBN/ISSN: 978-619-256-006-5, 5.Герджикова, Н. Провеждане и диагностика на обучението в класната стая. С., Аскони-Издат, 2007, 6.Наредба № 11 от 01 септември 2016 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, Помагало за педагогически специалисти: Оценяване на учениците. За усвояване на знания, формиране на умения и компетентности за оценяване на учениците, Министерство на образованието, младежта и науката, С., 2013



## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методология на педагогическите изследвания</b>	Код: <b>M1sPESP18.2</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 2

### ЛЕКТОРИ:

проф. д-р Марина Николова, email: [nikol.mn@gmail.com](mailto:nikol.mn@gmail.com)

доц. д-р Марлена Данева, email: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)

Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И4 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Обучаемите да усвоят фундаментални знания и компетенции, свързани с планирането, организацията и реализирането на емпирични и наративни педагогически изследвания.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Методология на педагогическите изследвания. Методологически характеристики на педагогическото изследване. Методи за реализиране на педагогически изследвания - наблюдение, анкетиране, дидактически тестове, социометрични методи, педагогически експеримент. Метод на експертната оценка.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекциите се провеждат чрез използване на нагледни средства – мултимедия проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя. Семинарните упражнения се провеждат като предварително се поставят задачи за самостоятелна подготовка на студентите, които се обсъждат; работи се по научни тестове.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Батоева, Д. Т. Попов, Е. Драголова, Педагогическа и психологическа диагностика. Издателство Аксони-Издат. София, 2006; 2. Бижков Г., Методология и методи на педагогическите изследвания, С. Университетско издателство “Св. Климент Охридски”, 2002; 3. Бижков Г., Педагого-психологическа диагностика, т.1, Основи, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, С., 2003; 4. Гъркова, Б., Емпирични изследвания в образованието и социалната работа. С., 2010; 5. Иванов, И., [Педагогическа диагностика](#). Издателствона Шуменския университет. Шумен., 2006; 6. Стоянова, С., Основи на психологическите измервания. Адаптация на тест. УИ „Неофит Рилски“. Благоевград., 2007; <https://edu.uni-sz.bg/book/22.dipku-gkojuharova-mdeltchev-ggantchev/22.DIPKU-GKojuharova-MDeltchev-Ggantchev-html/moit-6.html>; <https://edu.uni-sz.bg/book/22.dipku-gkojuharova-mdeltchev-ggantchev/22.DIPKU-GKojuharova-MDeltchev-Ggantchev-html/moit-9.html>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Диагностика на поведението и медиация</b>	Код: <b>M1sPESP18.3</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 2

### **ЛЕКТОРИ:**

проф. д-р Марина Николова, email: [nikol.mn@gmail.com](mailto:nikol.mn@gmail.com)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И4 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** След завършване на дисциплината, студентите да използват знанията си за психологическите особености на учениците от определена възрастова група и да отчитат промените в поведението им при назряване на конфликтно взаимодействие; Да знаят добре за същността на конфликтите в детска възраст и тяхната специфика на развитие; Да прилагат педагогическа наблюдателност и емпатия в случаите на потърпевши от агресия ученици и да работят адекватно с тях за излизането им от такива ситуации без негативни последици; Да се научат да управляват конфликтите и да стопират на определени етапи от тяхното развитие, на които е възможно това. Да решават възникналите конфликти чрез училищна медиация.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Същност на конфликтите. Типология на конфликтите. Видове конфликти в училищна среда. Медиация. Училищна медиация – зараждане и развитие. Училищният медиатор – права и задължения. Работа със задължителна документация.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции с използване на нагледни средства – мултимедия, проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Николова, М. Б. Михалева, Конфликти, агресия, медиация. Издателство Компас. Сливен, 2017; 2. Николова, М. Б. Михалева, С увереност срещу агресията и конфликтите в училище. Издателство Компас. Сливен, 2018; 3. Николова, М. Б. Михалева, За управление и решаване на конфликти в училище с помощта на училищното посредничество (училищна медиация). Учебна тетрадка. Издателства „Аз-буки“ София, 2018

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Стажантска практика</b>	Код: <b>M1sPESP19</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни упражнения (ЛУ)	Семестриален хорариум: Л – 0 часа ЛУ – 90 часа	Брой кредити: 6

### ЛЕКТОРИ:

гл.ас.д-р Хабибе Нури, email: [bsbhabibeozgur@gmail.com](mailto:bsbhabibeozgur@gmail.com)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Курсът е предназначен да осигури практическа подготовка на студенти в областта на предучилищното и училищно образование. След завършване на курса студентите трябва да могат да: планират дейности свързани с разработването на уроци; провеждат обучение в реална учебна среда.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Стажантската практика включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на педагогически ситуации или уроци, както и в други организационни форми под ръководството на учител-наставник и преподавател от висшето училище. Студентите реализират различни педагогически ситуации и уроци. Темите се определят в зависимост от тематичните планове и график на учителите-наставници. Изготвя се график за провеждане на практиката. Студентът представя портфолио с план конспекти на изнесените педагогически ситуации и уроци.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Индивидуална работа на учителя-наставник със стажант-учителя.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка. Работата на студентите се наблюдава и оценява ежедневно от базовия учител. Преподавателят - ръководител на практиката наблюдава и оценява съвместно с базовия учител.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Герджиков, К. Ръководство за практическо обучение на студентите от педагогическите специалности, изд. Вера Словена, 1996; 2.Николова, М. и др. Педагогическа практика. Издателство ТУ-София, С., 2012. 3.Николова,М. Сн. Консулова и др.Педагогика. Изд.Обнова,Сливен., 2013. 4.Ръководство за провеждане на педагогическа практика на студентите, Медиатех, 2015; 5.ДОС по математика. физика и информатика, Учебни програми, учебници и учебни помагала, Книги на учителя, към съответните учебници и учебни помагала, използвани в базовото училище.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Проекти и проектно финансиране в образователната система</b>	Код: <b>FaM1sPESP1.1</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 2

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Марлена Данева, e-mail: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Факултативна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** След завършване на курса студентите да прилагат знания и компетенции, свързани със същността, спецификата и приложението на европейските нормативните изисквания в образователната сфера на европейското законодателство за проектно финансиране и управление на проекти, познават финансиращи линии и органи и умеят и да ги използват.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Проект – същност и основни характеристики. Видове проекти. Процеси и фази на проекта. Жизнен цикъл на проекта. Структура и елементи на проекта. Ресурси. Бюджет. Показатели и индикатори за успех. Изграждане и развитие на проектен екип. Съвместни екипи на училището за разработване на проектни предложения и управление на проекти. Актуални проектни линии за образователни проекти

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Работа с училищни документи и образователно законодателство

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения с теоретико-приложен характер.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Апостолов, А., Основи на проекта, Проджекта, С., 2004; Апостолов, А. Разработване на проекти за устойчиво развитие. Проджекта, С., 2007; Пенчев, Р., Въведение в управлението на проекти, С., 2007.; Управление на проекти, Мениджър, С., 2007.; <http://sf.mon.bg/>; [www.europa.bg](http://www.europa.bg); [www.flgr.bg](http://www.flgr.bg); <http://inclusion.uwe.ac.uk/csie>; <http://www.unesco.org/education>; <http://sacp.government.bg>  
[file:///C:/Users/PC/Downloads/ZAKON\\_za\\_preducilisnoto\\_i\\_ucilisnoto\\_obrazovanie.pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/ZAKON_za_preducilisnoto_i_ucilisnoto_obrazovanie.pdf);  
Наредба за приобщаващото образование, Обн. - ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г. Приета с ПМС  
№ 286 от 04.11.2016 г.;  
[file:///C:/Users/PC/Downloads/naredba\\_priobshavashto\\_obrazovanie\\_11.11.2016%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/naredba_priobshavashto_obrazovanie_11.11.2016%20(1).pdf);  
<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1169&langId=bg>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Европейска социално образователна политика</b>	Код: <b>FaM1sPESP1.2</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>2</b>

### ЛЕКТОРИ:

проф. д-р Марина Николова, e-mail: [nikol.mn@gmail.com](mailto:nikol.mn@gmail.com)

доц. д-р Марлена Данева, e-mail: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)

Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Факултативна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** След завършване на курса студентите трябва да могат да прилагат нормативните изисквания в социално-образователната сфера на европейското законодателство и да ги използват за стратегически подбор на методи и методологии, подходи и планиране, организиране и провеждане на образователно-възпитателния процес.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Модели на социално-образователните европейски системите – общи принципи и различия; Интегриране на социални, здравни и образователни услуги в европейското пространство; Принципи на работа на европейските институции във взаимодействието им с националните; Транспонирани образователни норми, социални и здравни норми, имащи отношение към образователните; Принципи на стратегическо планиране и изготвяне на училищни стратегии; Принципи на планиране в образованието – изготвяне на програми съобразно училищната стратегия..

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Работа с училищни документи и образователно законодателство; Приобщаващо и мултикултурно, здравно, екологично и гражданско образование

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Обърната класна стая.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Георгиева, В., Св. Николаева, Образователен мениджмънт, Организация и управление на образователни дейности, институции и проекти, Аскони, С., 2001; Георгиева, В. Образователен маркетинг, УИ „Н. Рилски“, Благоевград, 2005; Гюрова, В., Училищният директор – професионален мениджър и педагогически лидер, Христоматия по образователен мениджмънт, под ред. на Карстание, П., П. Балкански, С., 2003; Гюрова В., В Георгиева, В. Божилова, Б. Кривирадева, Въпроси на образователния мениджмънт, Експрес, 2009; Годорина, Д. Мениджмънт на класа, УИ „Н. Рилски“ Благоевград, 2005; <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1169&langId=bg>  
<https://www.european-agency.org/languages/%D0%B1%D1%8A%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Училищно взаимодействие с НПО</b>	Код: <b>FaM1sPESP1.3</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 2

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Марлена Данева, e-mail: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Факултативна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** След завършване на курса студентите да прилагат знания и компетенции, свързани със същността, спецификата и приложението на европейските и българските нормативните изисквания в образователната сфера и приложими модели на взаимодействие с общността чрез неправителствени организации.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Принципи на взаимодействие на училището с общността; Същност и законодателство за организиране дейността на неправителствена организация; Изграждане и развитие на съвместни екипи с общността; Работа с родители и лидери на общността; Добри практики за съвместна работа на общностно взаимодействие в образованието.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Работа с училищни документи и образователно законодателство

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции, семинарни упражнения и консултации.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Баева, М. Педагогика на приобщаването – включващо образование. Изд. „Св.Кл.Охридски“, С., 2009; Димитрова П., Овладяване на четенето като метапредметно умение и идеята за приобщаващо образование на ученици билингви, Сборник с доклади Предизвикателствата на приобщаващото образование, Университетско издателство „П. Хилендарски“ ISBN 978-954-423-994-7; Иванов, И., Интеркултурно образование, Изд. Аксиос, 1999; Копринаров, Л. Интеркултурната образованост - Отворено образование, 1992; Макариев, Пл., М. Грекова. Конфигурации на културните различия в училище – Образователна политика и културни различия, Стратегии на образователната и научната политика, Извънреден брой, 2002; Нунев, Й. Педагогически аспекти на приобщаването и интеграцията в Българското образование, Астарта, Пловдив, 2017; Нунев, Й. Мениджмънт на етнокултурното разнообразие в образованието. С., 2009; Чавдарова-Костова, С. Съвременни предизвикателства към интеркултурното възпитание. София: Образование, 2010; <https://www.institute-hr.com/> <https://solidarityworks.eu/> <http://spoc-s.com/osnova>